

**RECTORADO INFORME DE ACTIVIDADES**

**Período: Enero 2020 a Enero 2022**

Con un alto grado de responsabilidad, compromiso y agradecimiento con el excelente grupo humano que hemos conformado, se ha realizado este informe que recoge las principales actividades planeadas y desarrolladas para dar vida a Wissen Escuela de Empresas IST, actividades del día a día quizá no estén reflejadas en este informe, no obstante, el cúmulo de trabajo diario se ha visto reflejado en los resultados hasta ahora alcanzados.

Es importante anotar que, prácticamente todas las actividades se han desarrollado en un contexto de pandemia Covid 19, lo que nos ha obligado a ser más persistentes, creativos, resilientes, eso sí, con fe en que esta situación mejore, lo que quizá permitirá un mejor desenvolvimiento de todos.

Han existido días, en los que sentimos que este emprendimiento educativo no se consolida, esto frente a muchas variables e incertidumbres externas, lo que nos ha comprometido a trabajar arduamente, con una fe inquebrantable en que si es posible ofrecer a los estudiantes y a la ciudadanía una alternativa de estudios que aporte valor social y económico, apoyados en la experiencia adquirida y en la sinergia de conocimientos y habilidades del equipo administrativo y docente.

**Inicio de Operaciones y aprobación de carreras.**

El Pleno del Consejo de Educación Superior CES, mediante Resolución RPC-SO-01-N.004-2020 del 8 de enero del 2020, notificada el 16 de enero del 2020, aprobó la creación del Instituto Superior Tecnológico Tecniempresarial Wissen con sede en la ciudad de Cuenca, Ecuador. Es importante destacar que el equipo de promotores, trabajó intensamente durante el año 2018 y sobre todo durante el 2019 en la elaboración del proyecto de creación del Instituto, su modelo educativo y su primera oferta académica. Previo a la aprobación final en segundo debate por parte del CES, se requirió contar con informes favorables de la SENESCYT, del Consejo de Aseguramiento de la Educación Superior CACES, de la Secretaria Nacional de Planificación Planifica Ecuador y la evaluación integral del proyecto por parte del área de planificación del CES.

Como dato a recordar, debemos informar que luego de estudiar y validar la denominación del instituto en primera instancia se escogió el nombre de Instituto Superior Tecnológico TESLA, en honor al gran científico Nikola Tesla, nombre que consta en el proyecto original presentado en el CES el 14 de febrero del 2019. Entre el grupo de observaciones iniciales recibidas fue la de que, si bien aún no existía ninguna Institución de Educación Superior registrada como TESLA, ya existía otro proyecto presentado con anterioridad

para la creación de un instituto con dicho nombre, por lo que había que ver otras opciones.

Al contar con un modelo educativo basado en la formación dual alemana, se buscaron algunas alternativas que giran al respecto, incluyendo la de Alexander Humboldt, sin embargo, se escogió el nombre de Tecniempresarial WISSEN, este último término alemán que significa conocimiento. Se debe anotar que tanto el nombre como el logotipo cuentan con el debido registro de marcas en la SENADI, actividad realizada con el apoyo del Dr. Xavier Molina López, de Estudio Central Abogados.

Es importante destacar que, el logotipo y marca fueron desarrollados por la empresa Identidad Corporativa, liderada por Oswaldo Vásquez López y que la denominación para efectos de posicionamiento como Escuela de Empresas, surgió de la recomendación del Diseñador Mathías Villacís Luzuriaga, de Equilibrio Estudio.

Una vez notificada la creación del Instituto el siguiente paso, fue la aprobación de las tres primeras carreras, hubo que trabajar en los formatos establecidos en la plataforma del CES. Con Resolución N. RPC-SO-12-No. 222-2020 del 6 mayo del 2020 fueron aprobadas las carreras de Administración y la de Marketing y con Resolución N. RPC-SO-13-No. 242-2020 del 20 de mayo del 2020 fue aprobada la carrera de Desarrollo de Software, arrancado en el mes de octubre del 2020 la primera cohorte con estas tres carreras.

Posteriormente, con el fin de ampliar y diversificar la oferta académica se desarrollaron los proyectos de carreras de Producción Industrial, de Administración Deportiva, de Contabilidad & Asesoría Tributaria y la Big Data & Inteligencia de Negocios.

Durante la primera fase de la pandemia por el COVID 19, nos acogimos a lo dispuesto por el CES y se presentó a trámite las tres primeras carreras para que se modifiquen a modalidad híbrida para lo cual hubo que trabajar en el desarrollo de plataformas y herramientas tecnológicas apropiadas, a más de la preparación de nuestros primeros docentes para que desarrollen habilidades académicas en esta modalidad, por lo que se organizó una Certificación en formación online. El CES mediante Resolución RPC-SE-11-No.107-2020 del 22 de julio del 2020 nos aprobó el cambio de modalidad a híbrida para las carreras de Administración, Marketing y Desarrollo de Software que originalmente fueron aprobadas en modalidad presencial.

Ya, en el 2021 mediante Resolución RPC-SO-04-No.107-2021 con fecha 19 de febrero del 2021 fue notificada la aprobación de la carrera de Producción Industrial, cabe anotar que meses anteriores en primera instancia fue negada esta carrera, por no contar con informes favorables, sin embargo, se realizaron los ajustes respectivos, se volvió a prestar la carrera de Producción Industrial y está fue aprobada, iniciándose clases en el mes de abril del 2021.

Mediante Resolución RPC-SO-08-No. 225-2021 con fecha 14 de abril del 2021 fue notificada la aprobación de la carrera de Administración Deportiva,

novedosa carrera en nuestro medio, la misma que igualmente inició clases en el mes de mayo del 2021.

Mediante Resolución RPC-SO-35-No.783-2021 con fecha 15 de diciembre del 2021 fue notificada la aprobación de la carrera de Contabilidad & Asesoría Tributaria. Se ha planificado iniciar esta carrera en el mes de abril del 2022, esperando que luego de la debida difusión está tenga debida acogida.

Justamente hoy 26 de enero del 2002, en la cuarta sesión ordinaria del Consejo de Educación Superior CES, el Pleno aprobó la carrera Big Data & Inteligencia de Negocios. Pronto se iniciará su difusión y dependiendo de su acogida, se podría arrancar también en abril del 2022.

### **Oferta Académica y Modelo Educativo.**

Actualmente se cuenta con la siguiente oferta académica:

	<b>Carrera</b>	<b>Cohortes</b>
1	Administración	Primera, Segunda y Tercera
2	Marketing	Primera, Segunda y Tercera
3	Desarrollo de Software	Primera, Segunda y Tercera
4	Producción Industrial	Primera, Segunda
5	Administración Deportiva	Primera, Segunda
6	Contabilidad & Asesoría Tributaria	
7	Big Data & Inteligencia de Negocios.	

Con base a lo anterior, a enero del 2022, en total se cuenta con 13 paralelos, lo cual representa un crecimiento muy importante, considerando que Wissen fue aprobado en enero del 2020.

Se proyecta contar con cohortes para el período 2022-2023 con estas 7 carreras aprobadas, y quizás en el 2023-2024 buscar ampliar la oferta con una o dos opciones que sean de mucha pertinencia y preferiblemente ya en modalidad dual. Sin embargo, por lo momento y con el propósito de entrar al proceso de acreditación del CACES consideramos que contamos con una muy interesante oferta académica, pudiendo diversificarse horarios en base a la demanda existente.

Una vez aprobadas las carreras con sus respectivas mallas académicas, se procedió a la elaboración de los respectivos sílabos. Este proceso continúa hasta contar con todos los cursos en funcionamiento. El contar con sílabos actualizados y pertinentes ha permitido revisar procesos de homologación de estudios.

Ha sido muy importante la tarea de difusión de la oferta académica, llevada a cabo con varias estrategias de marketing y publicidad, proceso que conlleva la construcción de marca y posicionamiento de Wissen, actividad de suma importancia para captar inscripciones y matrículas, que para el caso de las carreras se resumen en la siguiente tabla:

Cohorte	Período	Matriculados primer semestre
I Cohorte	Octubre 2020	55
II Cohorte	Abril 2021	95
III Cohorte	Octubre 2021	127

La primera cohorte inició con las carreras de Administración, Marketing y Desarrollo de Software, para la II Cohorte se incluyeron las carreras de Producción Industrial y Administración Deportiva. La tercera cohorte igualmente inició con las 5 carreras.

Otro dato importante es el considerable número de deserción estudiantil debido a muchas causas, tema que ha sido sujeto de un proyecto de mejora continua.

### **Prácticas pre profesionales, de vinculación y de titulación.**

Conforme los estudiantes han avanzado en sus semestres, ha tocado ir construyendo y aprobando los modelos de prácticas pre profesionales, de vinculación y de titulación, procesos que están en construcción esperando que en este 2022 se pueda contar con todos los procesos estandarizados y en marcha. Actualmente los estudiantes de tercer semestre están ya realizando sus prácticas pre profesionales en varias instituciones del país para lo que se ha firmado los respectivos convenios.

### **Vinculación con la Sociedad y Educación Continua.**

Como eje sustantivo a la educación, y con el propósito de generar conocimiento de marca, ingresos y una oferta complementaria de formación pertinente se inició con la primera actividad académica, arrancando en julio del 2020 con el Diplomado en Emprendimiento en Innovación con 6 docentes, 120 horas (90 síncronas) y con una participación de 25 alumnos.

Se han desarrollado con éxito los siguientes programas de educación continua.

#### **En el año 2020**

- Diplomado Internacional en Emprendimiento e Innovación. (Julio)
- Diplomado en Formación On-Line. (Agosto)
- Diplomado en Gestión de Talleres Automotrices (Septiembre)
- Curso de Gamificación en la Educación (Octubre)
- Curso de Programación en Python (Octubre)
- Curso Emprende Genera y Vende (Noviembre)

#### **En el año 2021**

- Talleres de Emprendimiento en conjunto con Fundación Avanzar.
- Marketing Digital y Comercio Electrónico en conjunto con la Empresa de Desarrollo Económico de Cuenca EDEC y con la OIT.

- Diplomado en Gerencia 4.0 en conjunto con la Cámara de Comercio de Cuenca.
- Cooperativismo dirigido a empleados y directivos de Educadores Cooperativa.
- Desing Thinking enfocado a la formación. Desarrollado por José y Carlos Ochoa, de Element4 de España, taller interno dirigido al equipo docente de Wissen.

En el mes de diciembre del 2020 se firmó un contrato de consultoría por cuatro meses, con la Cámara Alemana de Industrias y Comercio AHK para desarrollar una metodología para medir y evaluar los resultados e impactos de la Formación Dual en empresas formadores y best practices. En este proyecto colaboraron Gustavo Flores Sánchez, Santiago Córdova Valencia con el apoyo de Monserrath Córdova D. y la pasante de economía María José Argudo.

Como elemento importante de vinculación con la sociedad, el Instituto Wissen, se ha afiliado a los principales gremios y cámaras, actualmente somos parte de:

- Cámara de Industrias, Empleo y Producción CIPEM
- Cámara de Comercio de Cuenca
- Cámara de la Pequeña Industria del Azuay CAPIA
- Cámara de Comercio Ecuatoriana Americana AMCHAM

### **Equipo docente.**

Un elemento fundamental en este proceso educativo ha sido el conformar un equipo de profesores de primer nivel.

Se inició con la búsqueda de los Coordinadores de las tres primeras carreras, y luego con las siguientes carreras que fueron aprobadas, los coordinadores son:

<b>Carrera</b>	<b>Coordinador</b>
Administración	Rodrigo Arcentales C.
Marketing	Juan Carlos Andrade G.
Desarrollo de Software	Fernando Uyaguari U.
Producción Industrial	Hugo Quezada J.
Administración Deportiva	Miguel Cárdenas C.
Contabilidad y Asesoría Tributaria	Por designar
Big Data & Inteligencia de Negocios	Por designar

En conjunto con cada uno de los coordinadores de carrera, en función de las necesidades y de las mallas curriculares se ha ido conformando el equipo docente, que estamos seguros es una de las fortalezas de Wissen y uno de los factores claves de éxito, por lo que agradecemos la excelente voluntad y desempeño de nuestra planta docente.

Actualmente contamos con un grupo de 35 profesores, esperando entrar en los próximos semestres en un proceso de escalafón y carrera docente. Es política de Wissen el ir alcanzado equilibrio de género.

El proceso de selección inicial se basó en el conocimiento y confianza de colegas docentes de otras instituciones de educación superior, sin embargo, se cuenta con un proceso de selección estructurado, sujeto a ser mejorado y normalizado.

Al finalizar cada uno de los semestres, desde el Vicerrectorado se ha llevado a cabo un proceso de evaluación a los docentes, incluido la retroalimentación de los resultados obtenidos, esto como herramienta de mejora continua.

Es importante destacar que se han organizado varios eventos de capacitación al equipo de docentes y que como política de Wissen tienen acceso a los diferentes programas de educación continua.

### **Wissen Ventures. Programa de Emprendimiento.**

Con el propósito de brindar servicios complementarios a los estudiantes, empresas y comunidad emprendedora, con la participación y apoyo de Miguel Cárdenas y Silvia Peña, autores del proyecto inicial, se ha diseñado un programa integral de emprendimiento denominado Wissen Ventures, que abarca los siguientes ejes:

- **Wissen Startups**, enfocado en la promoción de la cultura emprendedora, validación de modelos de negocios, incubación de emprendimientos y aceleración de startups.
- **Wissen Innovatech**, enfocado en la transformación digital de empresas y organizaciones, en el asesoramiento para el desarrollo de programas de innovación empresarial y en programas de Venture Building enfocados a la identificación de nuevas líneas y oportunidades de negocios.
- **Open Innovation**, orientado a programas de innovación abierta en sectores emergentes como la industria creativa, sirviendo como un networking en el ecosistema emprendedor regional.

Estos programas buscan la generación de valor económico y social en Cuenca y el Ecuador, dirigidos en primera instancia a la comunidad educativa de Wissen.

En los próximos días, se lanzarán las siguientes actividades:

- Ruta 7K del Emprendimiento e Innovación
- Programa Wissen Partners
- Desafío de Emprendimiento, Innovación y Aceleración, en dos categorías: Interna (Estudiantes de Wissen) y Externa, nos encontramos en la elaboración de las bases de estos retos y la búsqueda de auspiciantes para lo cual contamos ya con algunas empresas que nos ha confirmado su apoyo.

## **Investigación.**

En conjunto con el Programa ACORDES de la Universidad de Cuenca, CEDIA, y otras IES se ha desarrollado el Proyecto de Investigación "Construyendo sostenibilidad en organizaciones agroecológicas de la provincia del Azuay, Ecuador", con un importante avance en su ejecución, cuyos resultados se presentarán en los próximos meses, incluyendo artículos científicos y un libro memoria. En este proyecto se contó con el apoyo de varios estudiantes que han realizado pasantías en el Instituto, y sobre todo con la participación del Ing. Diego Chablay, coordinador de Vinculación con la Sociedad.

También es importante destacar el trabajo de investigación liderado por nuestro Vicerrector Dr. Fernando Uyaguari, quien con los docentes Alvaro Uyaguari y Cristina Acosta han desarrollado el artículo científico

"La influencia externa y el factor socioeconómico en la aceptación de usuario del servicio electrónico del pago online" que ha sido aprobado para una publicación en una revista internacional indexada, siendo esta la primera publicación con afiliación del Instituto Wissen. En esta misma línea se están trabajando en nuevos papers para revistas internacionales en el área de Desarrollo de Software.

## **Equipo Administrativo.**

Paulatinamente se ha ido estructurando el equipo administrativo del Instituto, buscando seleccionar a los mejores profesionales para cada área, el ir dando institucionalidad y funciones propias para cada cargo es una de las tareas que está pendiente para este 2022.

El equipo administrativo con el que se han alcanzado estos resultados, está conformado por Cristian Idrovo, Carolina Lima, Diego Chablay, Dorian Coronel, Anita Guerrero, Tania Iglesias, Andrés Tenezaca, Anita Zhunio y hasta junio del 2021 con Monserrath Córdova, muchas gracias a todos ustedes por su diario aporte, además del aporte de nuestros estudiantes de la DHLA Raúl Verdugo, Mónica Contreras, Valentina Ochoa y Marcela Delgado, además de varios pasantes temporales de la Universidad de Cuenca y de la Politécnica Salesiana.

## **Comunicación, Web y Redes Sociales.**

Acorde a los tiempos actuales, se ha buscado tener presencia en las diferentes redes sociales, actualmente tenemos presencia en:

LinkedIn con 773 seguidores

Instagram con 1209 seguidores

Facebook con 4493 seguidores

Youtube con 124 suscriptores

Twitter con +100 seguidores

TikTok con 187 seguidores

En estos días se ha lanzado un canal de Podcast y se cuenta con varios Wissen Talks sobre temas empresariales y de tecnología.

Sitio web [www.wissen.edu.ec](http://www.wissen.edu.ec) con un flujo creciente de usuarios, se debe anotar que por motivos de mejora en los servidores, y conceptos de usabilidad se han desarrollado cuatro versiones de la web, tema que está sujeto a los cambios y mejoras tecnológicas.

Para la construcción del sitio web ha sido importante el apoyo externo Ismael Villacís L., Paul Delgado I., Oswaldo Vázquez y el apoyo interno de Dorian Coronel, Andrés Tenezaca, Raúl Verdugo y de nuestro vicerrector Dr. Fernando Uyaguari.

A más del Sistema de Gestión Académica SGA contamos con una plataforma en el Classroom de Google Suites y con un plan piloto de plataforma Moodle para la carrera de Administración Deportiva y el Programa de Inglés.

### **Infraestructura.**

Paralelamente al proceso de creación del Instituto y de aprobación de las primeras carreras, se trabajó en la remodelación del local ubicado en la Av. 10 de Agosto y J. Sánchez de la ciudad de Cuenca.

Adicionalmente al proceso de readecuación se ha trabajado en un proyecto para la edificación de un local más amplio cuyos planos se encuentran en proceso de aprobación. Tanto el proyecto de edificación cuanto los procesos de remodelación han sido ejecutados por la empresa Sánchez & Garzón a cargo del Arq. Esteban Sánchez G. a quién le agradecemos mucho su valioso y empeñoso trabajo.

Actualmente se cuenta con un espacio funcional para las oficinas administrativas, salas de reunión, biblioteca, laboratorio, cafetería y dos aulas multifunción, con espacio de parque incluido.

El local cuenta con servicios de internet y poco a poco se lo ha ido adecuando con mobiliario y equipos de informática, tarea que continuará durante el presente período.

A la presente fecha se encuentran realizando los trabajos de adecuación de un espacio que podría ser destinado para el Programa de Emprendimiento Wissen Ventures con servicios de cafetería y coworking.

### **Sistema de Gestión de Calidad.**

Más allá de la proyección de alcanzar la acreditación por parte del Consejo de Aseguramiento de la Calidad CACES, proceso que acorde a la fecha de creación de Instituto y dinámica de operaciones podría iniciarse en el período 2022 – 2023 se ha ido construyendo un sistema de gestión de calidad, que sirva no solo como base para una futura acreditación sino como modelo de gestión basado en la calidad y en el mejoramiento continuo.

Para esto, desde el primer semestre de funcionamiento se ha contado con el apoyo del Ing. Hugo Quezada Jara, asesor con amplia experiencia en la construcción y operación de sistemas de gestión de calidad. Es importante destacar el trabajo y apoyo de Carolina Lima Salinas para la construcción y puesta en práctica del SGA y la experiencia y entusiasmo del Ing. Diego Chablay M.

También es importante anotar que los estudiantes de la carrera de Administración de Empresas modalidad dual, que están realizando su fase empresa en Wissen, han aportado a la construcción de este modelo, en especial Mónica Contreras y Raúl Verdugo Padilla. Raúl ha desarrollado un sistema informático operativo para el SGA.

### **Sistema de Gestión Académica.**

Al inicio de las actividades académicas y al tener un reducido número de estudiantes en las tres primeras carreras se utilizaron herramientas tecnológicas brindadas básicamente por Google Suite, sin embargo, con la proyección de crecimiento se han buscado empresas proveedores de sistemas de gestión académica y de recursos tecnológicos de educación y aprendizaje. Luego de un proceso de evaluación y selección entre varios proveedores, se contrató con la empresa Oksofast S.A. quienes proveen de sistemas de gestión académica a importantes instituciones educativas en el Ecuador.

Durante los meses de julio, agosto y septiembre del 2021, se migró la información hacia el SGA, posteriormente se capacitó al equipo administrativo y docente y desde nuestro tercer semestre de operaciones se ha implementado esta herramienta que cuenta con una gran cantidad de módulos que se los irán activando paulatinamente.

El contar con un SGA probado, esperamos nos garantice contar con toda la información académica en un solo sistema, que permita generar los diferentes reportes que se requieran, como por ejemplo los reportes de calificaciones y avances de malla.

### **Wissen Language. Programa de Idiomas.**

Con el propósito de brindar una formación superior de calidad, y considerando que, el contar con competencia en idiomas es una necesidad actual, y un requisito de titulación, se ha venido trabajando en estructurar un programa del idioma inglés dirigido en primera instancia a nuestros estudiantes, docentes y colaboradores, y posteriormente se abrirá a la ciudadanía. Se planifica luego la enseñanza del idioma alemán.

El 4 de enero del 2022, se inició el primer curso de Inglés A1 dirigido a los estudiantes de tercer semestre de las carreras de Administración, Marketing y Desarrollo de Software. Para el siguiente semestre, a iniciarse en el mes de abril se planifica lanzar los cursos de Inglés A1 y A2 dirigidos a los estudiantes de tercer y cuarto semestre de todas las carreras del Instituto y posteriormente abrir cursos a la ciudadanía.

Para la formación de inglés, se está utilizando un sistema híbrido, que consiste en clases sincrónicas online complementado con el uso de la plataforma Moodle con varios recursos y herramientas educativas. Adicionalmente se está buscando el acceso a recursos formativos online para complementar la formación.

También se ha preparado los exámenes de suficiencia dentro del Marco Común Europeo A1 y A2 con el propósito de que los estudiantes que ya cuentan con competencias en Inglés puedan cumplir con este requisito de titulación y puedan avanzar a otros niveles como el B1. Es importante anotar el aporte en este proceso por parte de la Ing. Paola Beltrán.

### **Simulador de Negocios.**

En la actualidad es importante contar con varias herramientas pedagógicas que fortalezcan un aprendizaje experiencial, dinámico y entretenido, por lo que se consideró necesario la implementación de simuladores de negocios en las diferentes carreras ofertadas.

Luego de un proceso de selección entre varios proveedores, se seleccionó a la empresa española Company Game, firma con varios años de experiencia y con una amplia cartera de clientes, que incluyen importantes universidades en Latinoamérica.

Company Game, cuenta con una amplia gama de simuladores de negocios, con niveles de complejidad para la toma de decisiones, acorde a las necesidades de los usuarios, por lo que para una fase inicial se adquirieron un paquete de licencias para el simulador "Energy Drink" que se utilizará desde el mes de enero del 2022 con los estudiantes de tercer semestre de las carreras de Administración, Marketing y Desarrollo de Software. Para el siguiente semestre se ha planificado ampliar las licencias para los estudiantes de todas las carreras.

En esta primera fase, y como requisito previo para la utilización del simulador de negocios con los estudiantes, se procedió a la certificación de un grupo inicial de 6 profesores de Wissen, quienes incorporarán a sus clases el uso del simulador.

### **Bienestar Institucional.**

A medida que la comunidad educativa Wissen ha ido creciendo, y considerando que por la pandemia del COVID 19 y otras circunstancias externas han surgiendo diferentes inconvenientes que dificultan el acceso a clases virtuales y un correcto desenvolvimiento de las actividades educativas surgió la necesidad de contar con el apoyo de bienestar institucional.

Adicionalmente como parte del sistema de gestión de calidad y del modelo de mejora continua, se analizó y se trabajó en mejorar el nivel de deserción estudiantil –que se presenta en todo el sistema educativo- y ahora enfatizado por problemas sociales, de salud y económicos por la pandemia y sus diferentes rebrotes. En este sentido en el equipo de mejora continua, se plantearon algunas alternativas de mejora, siendo una de ellas la de contar

con un Departamento de Bienestar Institucional, que está contemplado en la normativa legal y en el Estatuto Institucional.

Desde el semestre octubre 2021-marzo 2022 se cuenta con el apoyo de la Lcda. Anita Guerrero M. quién continuamente busca soluciones a los diferentes inconvenientes que presentan los estudiantes y comunidad Wissen.

También brinda apoyo en el otorgamiento de becas solicitadas por los estudiantes con el propósito de que la difícil situación económica no sea un impedimento para iniciar y continuar con los estudios en Wissen.

Wissen alineado a los 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible, en particular con el Objetivo 4 Educación de Calidad... ha desarrollado una importante política de becas y apoyo económico a sus estudiantes. A más de cumplir con holgura con la política de cuotas por parte de la SENESCYT otorga directamente descuentos a un importante número de estudiantes, esto como principio de responsabilidad social y solidaridad.

### **Representantes Estudiantiles y Docentes.**

En el mes de enero del 2021, en cumplimiento de la normativa legal y estatutaria se procedió a la elección de Rector, Vicerrector, representantes docentes y estudiantiles al Consejo Académico Superior.

Una vez designado el tribunal electoral, se procedió a las elecciones, resultado electos por un período de cinco años para Rector y Vicerrector los profesores Juan Francisco Cordero López y Fernando Uyaguari Uyaguari.

Para la conformación de los representantes docentes ante el Consejo Académico, por un período de dos años, resultaron electos los profesores Cristina Acosta Garrido y Andrés López Hidalgo como principales y Juan Carlos Andrade Galarza y Rodrigo Arcentales Carrión como alternos.

Como representantes estudiantiles resultaron electos los señores Diego Grijalva Guerrero y Jenny Paidá, quienes no solamente desde su participación en el Consejo Académico Superior sino desde diferentes espacios han apoyado la gestión del instituto, para quienes va un agradecimiento especial.

### **Procuraduría y Asesoría Legal.**

Al iniciar operaciones, para el área de procuraduría y asesoría legal se contó con el apoyo del Dr. Juan Antonio Peña A. quién brindó importante apoyo durante los primeros meses de funcionamiento, coordinó varias sesiones del Consejo Académico Transitorio y estuvo a cargo del proceso de elecciones de autoridades y representantes estudiantiles y docentes para el establecimiento del Consejo Académico Superior. Debido a que el Dr. Peña, fue designado Decano de la Facultad de Ciencias Jurídicas de la Universidad de Cuenca, puso a disponibilidad su cargo, encargándole el mismo al Abogado Paul Sarmiento Peña, quien apoyó en la elaboración de varios reglamentos y coordinó las sesiones del Consejo Académico Superior.

Posteriormente fue designada la Dra. Tania Iglesias V. quién con su experiencia y trabajo viene dando un importante apoyo en la gestión legal de Wissen y sobre todo se va construyendo un entorno de institucionalidad basados en la generación de una normatividad interna en concordancia con el marco normativo vigente.

Entre otros contamos con la siguiente normativa legal aprobada en varias sesiones del Consejo Académico Superior:

- Estatuto Institucional (Registrado en el CES)
  - Reglamento de Reconocimientos
  - Reglamento de regulación de aranceles
  - Reglamento de Vinculación con la sociedad
  - Normativa de seguimiento curricular
  - Políticas de Acción Afirmativa
  - Reglamento de Evaluación Estudiantil
  - Reglamento de Homologación y Reconocimiento de Estudios
  - Reglamento Elecciones
- 
- Reglamento de Becas

### **Organismos de Control.**

#### **Reportes CES. Presentación Estados Financieros Auditados.**

Con el fin de cumplir oportunamente la obligación de presentar anualmente los Estados Financieros Auditados por una empresa calificada por el CES, se procedió a la selección de entre varias empresas auditoras, a la firma Consulfinco Cía. Ltda.

Una vez firmado el contrato de trabajo para la revisión del período 2020, se les envió toda la información contable y financiera.

Debemos anotar que, desde antes el inicio de operaciones, se ha venido trabajando con la empresa Lagus Consultores, quienes liderados por Anita Zhunio, llevan la contabilidad del Instituto.

Debemos informar que, el 1 de septiembre del 2021, dentro del plazo legal, se presentaron en el CES y la SENESCYT los respectivos Estados Financieros auditados.

Se ha planificado que para la revisión y auditoría externa del período 2021 se continúe trabajando con la empresa Consulfinco y que se cumpla oportunamente con este proceso ante los organismos de control.

Se cumplió con la validación del Estatuto Institucional, el cambio de las carreras iniciales a modalidad híbrida, con la cuota de becas, y con varios otros requerimientos por parte de los organismos de control como son el CES, la SENESCYT y el CACES.

Como actividades a destacar han sido la realización de la primera casa abierta en donde los estudiantes presentaron sus diferentes proyectos, la

inauguración de las oficinas realizada el 1 de octubre del 2021, la visita a la Presidencia del CES el 1 de septiembre del 2021 y los programas de Navidad del 2020 y 2021 que por circunstancias sanitarias han sido realizados de forma virtual, esperando pronto poder realizar actividades de manera presencial con nuestros profesores, estudiantes, empresas e instituciones colaboradoras.

A la par, de la adecuación física, digital, el desarrollo académico, la promoción, mercadeo y difusión, la gestión ha sido posible gracias a todos ustedes.

Muchas gracias.

Cuenca, 26 de enero del 2022

Dr. Juan Francisco Cordero L.

Rector